

河南大学美术学院教学技能竞赛评分标准

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (20 分)	教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。	6	
	教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的教学重点和难点，针对性强。	6	
	教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。	8	
说课环节 (10 分)	教学目标分析。 教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	3	
	教学过程描述。 教学过程反映教学创新理念；能够和教学重难点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。	3	
	教学创新点。 教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。	4	
课堂教学 (60 分)	教学内容。 理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；课程思政建设内容有机融入到课程教学内容中。	20	
	教学组织。 教学过程安排合理，方法运用得当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好，能有效调动学生思维和学习积极性，学生主体地位突出，课堂参与度高；能将信息技术与教学有效融合；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。	20	
	语言教态。 普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。	10	
	特色与创新。 教学理念先进，教学模式新颖，信息技术应用方式多样、高效，风格突出、教学效果好。	10	
专家提问 (10 分)	准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。	10	
评委签名		合计得分	